

Literatuur

- American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Fourth Edition. DSM-IV*. Washington: APA.
- Aragon, A. & Holmes, P.A. (1990). Engagement of Patients and Staff on a Psychiatric Hospital Ward. *Journal of Organizational Behavior Management*, 11(2), 171-188.
- Baartman, H.E.M. & Ruijsenaars, A.J.J.M. (1993). Orthopedagogische hulp bij ernstige en complexe opvoedingsproblemen. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 32, 520-525.
- Bakker, H. de, Peters, P., Sluijs, E.M., Philipsen, H. (1993). *Overzichtstudie. Kwaliteit van zorg en zorgvernieuwing*. Utrecht: Nederlands Instituut voor Onderzoek van de Eerstelijnsgezondheidszorg (NIVEL) Utrecht en Vakgroep Medische Sociologie Rijksuniversiteit Limburg.
- Bekkering, T. van der & Pelt, K.M.H. van (1993). *Een streven naar eenduidigheid*. Groningen: Rijksuniversiteit, afdeling Bewegingswetenschappen (doctoraalscriptie).
- Boer, T. de (1980). Inleiding in de kritische psychologie. Baarn: Nelissen.
- Bogaart, P. van den & Mesman Schultz, K. (1994). Onderzoek voor ontwikkeling en invoering van methoden in de sector 'Zorg en Welzijn'. In: Tj. Zandberg, P. van den Bogaart, K. Mesman Schultz, R. van Wijck, G. Nijhuis, & P.M. Groen, *Methodiek ontwikkeling en onderzoek*. Utrecht: SWP.
- Bouverne-De Bie, M. (1989). Actie-onderzoek als onderzoeksstrategie. Een situering binnen de 'kwalitatieve' onderzoeksbenaderingen. *Tijdschrift voor Sociale Wetenschappen*, 34 (2), 139-155.
- Beleid en organisatie. Afdeling 2. (1991). Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Beleidsplan van de afdeling (1992). Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Berkum, H.W. van & Haveman, M.J. (1997). Thuis wonende mensen met een verstandelijke handicap: prevalentie, kenmerken en zorgzwaarte voor ouders. *Nederlands Tijdschrift voor Zwakzinnigenzorg*, (1), 17-30.
- Berckelaer-Onnes, I.A. van (1996). Autistisch en verstandelijk gehandicapt: dubbel gehandicapt. *Nederlands Tijdschrift voor Zwakzinnigen-zorg*, (2), 79-90.

- Berckelaer-Onnes, I.A. van (1997). De sociaal-emotionele ontwikkeling van jonge kinderen met een verstandelijke handicap. In: G.H. van Gemert & R.B. Minderaa, *Zorg voor mensen met een verstandelijke handicap*. Assen: Van Gorcum.
- Berckelaer-Onnes, I.A. van, Dijkxhoorn, Y.M. & Ploeg, van der D.A. (1996). *Categoriaal en/of integraal. Specifieke zorg voor kinderen met een specifieke stoornis*. Leiden: Rijks Universiteit Leiden.
- Bickman, L. (1990). The functions of Program Theory. In: L. Bickman (Ed.), *Using Program theory in Evaluation*. San Francisco: Jossey Bass.
- Borthwick-Duffy, S.A. (1994). Prevalence of Destructive Behaviors: A Study of Agression, Self-Injury, and Property Destruction. In: Thompson, T. & Gray, D.B. (1994). *Destructive Behavior in Developmental Disabilities*. Oaks: Sage.
- Bos, H.F. & Heim, M.J.M. (1997). Communicatie en interventie. In: G.H. van Gemert & R.B. Minderaa, *Zorg voor mensen met een verstandelijke handicap*. Assen: Van Gorcum.
- Brink, C. van den, J.F. Gehrels & M. Mataheru (1991). Doe maar gewoon, dan doe je ambachtelijk genoeg. *Nederlands Tijdschrift voor Zwakzinnigenzorg*, (1), 6-19.
- Brink, C. van den (1993). Zorg- en hulpverlening in een leefgemeenschap voor verstandelijk gehandicapten en de plaats daarin van het bewegingsonderwijs. In: A. Vermeer & C. van den Brink (Red.), *Bewegingsonderwijs aan verstandelijk gehandicapten*. Baarn: Bekadidact.
- Caldwell, P.A. (1991). Stimulating people with profound handicaps. How can we work together? *The British Journal of Mental Subnormality*, xxxvii, (73).
- Campo, S.F., Sharpton, W.R., Thompson, B. & Sexton, D. (1996). Measurement Characteristics of the Quality of Life Index When Used With Adults Who Have Severe Mental Retardation. *American Journal on Mental Retardation*, 100 (5), 546-550.
- Carr, E.G., Taylor J.C. & Robinson, S. (1991). The effects of severe behavior problems in children on the teaching behavior of adults. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 24, 523-535.
- Casparie, A.F., Colsen, P.J.A., Stevens, P.G.J.J., Vinkenburg, H.H.M. & Wiersema, M.I. (1992). *Handboek kwaliteit van zorg: ontwikkelingen, hulpmiddelen, projecten*. Den Haag: VUGA.
- Chen, H.T. (1990). *Theory-Driven Evaluations*. Newbury Park: Sage Publications.
- Chen, H.T. & Rossi, P.H. (1983). Evaluating with sense: the theory-driven approach. *Evaluation Review*, 7, 283-302.

- Concept zorgplan (1993). Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Dale, van (1999). *Groot Woordenboek der Nederlandse Taal*. Van Dale Lexicografie: Utrecht/Antwerpen.
- Doerbecker, C. (1985). Interpreteren een methodologisch dilemma. In: R. Lubbers, et al. (Ed.), *Hermeneutische diagnostiek en probleemoplossing*. Nijmegen: Dekker & Van de Vegt.
- Donker, M. (1990). *Principes en praktijk van programma-evaluatie: een theoretische en empirische studie naar opzet en rendement van evaluatieonderzoek in de geestelijke gezondheidszorg*. Utrecht: N.C.G.V. (N.C.G.V.-reeks: 90-1).
- Došen, A. (1990). *Psychische en gedragsstoornissen bij zwakzinnigen*. Meppel: Boom.
- Došen, A. (1997). Psychiatrie. In: G.H. van Gemert & R.B.Minderaa, *Zorg voor mensen met een verstandelijke handicap*. Assen: Van Gorcum.
- Duintjer, O.D. (1977). *Random regels*. Meppel: Boom.
- Duker, P.C.C., Boonekamp, J., Brummelhuis, Y.T., Hendrix, Y., Hermans, M., Leeuwe, J.V. & Seys, D. (1989). Analysis of ward staff initiatives towards mentally retrained residents: clues for intervention. *Journal Mental Deficiency Research*, 33, 55.
- Duker, P.C.C., Didden, R., & Seys, D. (1993). *Probleemgedrag bij zwakzinnigen*. Utrecht: De Tijdstroom.
- Durand, V.M. & Carr, E.G. (1987). Social Influences on "self-stimulatory" behavior: Analysis and treatment application. *Journal of Applied Behavior Analysis*, (20), 119-132.
- Emans, B.J. (1990). Integreernde verpleegleiding. *Tijdschrift voor Ziekenverpleging*, (2), 36-39.
- Emerson, E., Beasley, F., Offord, G. & Mansell, J. (1992). An evaluation of hospital-based specialized staffed housing for people with seriously challenging behaviours. *Journal of Intellectual Disability Research*, 36, 291-307.
- Emerson, E. & Bromley, J. (1995). The form and function of challenging behaviours. *Journal of Intellectual Disability Research*, 39 (5), 388-398.
- Evers, A., Caminade, H., Koning, R., Laak, J. ter, Maesen de Sombreff, P. van der & Starren, J. (1988). *Richtlijnen voor ontwikkeling en gebruik van psychologische tests en studietoetsen*. Amsterdam: NIP.
- Evers, A., Vliet-Mulder, J.C. van & Laak, J. ter (1992). *Documentatie van Tests en Testresearch in Nederland*. Assen/Maastricht: Van Gorcum; NIP.
- Felce, D., Repp, A.C., Thomas, M., Ager, A. & Blunden, R. (1991). The Relationship of Staff: Client Ratios, Interactions, and Residential Placement. *Research in Developmental Disabilities*, 12, 315-331.

- Felce, D., Lowe, K. & Blackman, D. (1995). Resident behaviour and staff interaction with people with intellectual disabilities and seriously challenging behaviour in residential services. *Mental Handicap Research*, 8(4), 275-295.
- Fogel, A. (1993). *Developing through Relationships. Origins of communication, self, and culture*. New York: Harvester Wheatsheaf.
- Froe, S. de (1994). Epilepsie bij de zwakzinnigenzorg. *Epicare*, 5 (1), 11-14.
- Gaskell, G., Dockrell, J. & Rehman, H. (1995). Community care for people with challenging behaviours and mild learning disability: An evaluation of an assessment and treatment unit. *Journal of Clinical Psychology*, 34, 383-395.
- Gedye, A., Beattie, B.L., Tuokko, H., Horton, A. & Kosarek, E. (1989). Severe head injury hastens the age of onset of Alzheimer's disease. *Journal of the American Geriatric Society*, 37, 970-973.
- Geelen, A.J.M. (1995). *Verzelfstandiging van groepsleiding en kwaliteit van zorg*. Deventer: Instituut voor zorgonderzoek MSO (Academisch proefschrift).
- Gemert, G.H. van (1985) '*Gedragsgestoordheid*' bij zwakzinnigen. Lisse: Swets en Zeitlinger (Academisch proefschrift).
- Gemert, G.H. van (1990). An educational approach to behavioural disorders. In: A. Došen, A. van Gennep & G.J. Zwanikken (Red.), *Treatment of Mental Illness and Behavioral Disorder in the Mentally Retarded. Proceedings of the International Congress, May 3-4, 1990, Amsterdam*. Leiden: Logon Publications.
- Gemert, G.H. van (1993). Ernstige gedragsproblemen bij verstandelijk gehandicapten in opvoedkundig perspectief. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 32 (12), 586-598.
- Gemert, G.H. van (1994). Inleiding: gehechtheid en relatie als kernbegrippen in de zorg voor verstandelijk gehandicapten. In: M. Bleeksma, et al. (Red), *Gehecht aan goede relaties voor verstandelijk gehandicapte mensen*. Nijmegen: Van Gorcum/Dekker & Van de Vegt.
- Gemert, G.H. van (1995). Bejegening: kiezen voor de relatie. In: H. Kars, *Ernstig probleemgedrag bij zwakzinnige mensen*. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Gemert, G.H. van & Ruiters, I.E. de (1995). *Zorgadviezen aan verstandelijk gehandicapten en hun ouders*. Groningen: PAW, Publikatienummer 36.

- Gemert, G.H. van, Wielink, R. & Vriesema, P.L. (1995). De lotgevallen van Jolanda Venema. Consultatie als nieuwe benadering van gedragsstoornissen bij verstandelijk gehandicapten. In: C.A.L. Hoogduin, P. Schnabel, W. Vandereyken, K. van der Velden & F.C. Verhulst, *Jaarboek voor psychiatrie en psychotherapie*. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Gemert, G.H. van (1997). Visies op zorgverlening. In: G.H. van Gemert & R.B. Minderaa, *Zorg voor mensen met een verstandelijke handicap*. Assen: Van Gorcum.
- Gemert, G.H. van (1997a). De relatie tussen opvoeden en behandelen. In: Buntinx, W.H.E. & Flikweert, D.A., *Van moeilijkheden naar mogelijkheden*. Utrecht: NGBZ.
- Gennep, A.T.G. van (1995). Gedragsproblemen en de sociale omgeving: ecologische aspecten. In: H. Kars, *Ernstig probleemgedrag bij zwakzinnige mensen*. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Gennep, A.Th.G. van (1997). Paradigma-verschuiving in de visie op zorg voor mensen met een verstandelijke handicap. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 36, 189-201.
- Gennep, A.T.G. van (1999). Postmoderne orthopedagogiek. *Tijdschrift voor orthopedagogiek*, 38, 197-213.
- Glaser, B.G. & Strauss, A.L. (1977). *De ontwikkeling van gefundeerde theorie*. Alphen aan de Rijn: Samson.
- Gleason, J.J. (1989). *Special Education in Context: An Ethological Study of Persons with Developmental Disabilities*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gremmen, T. & Kok, I. (1993). *Consulententeams verstandelijk gehandicapten*. Utrecht: Nederlands centrum Geestelijke volksgezondheid.
- Groot, A.D. de (1994). *Methodologie. Grondslagen van onderzoek en denken in de gedragswetenschappen*. Assen: Van Gorcum.
- Harris, J. (1996). Physical Restraint Procedures for Managing Challenging Behaviours Presented by Mentally Retarded Adults and Children. *Research in Developmental Disabilities*, 17(2), 99-134.
- Harteloh, P.P.M. & Casparie, A.F. (1994). *Kwaliteit van zorg*. 's Gravenhage.
- Haveman, M.J. & Brook, O.H. (1992). *Rapport enquête automutilatie. Een landelijke inventarisatie naar het verschijnsel zelfverwondend gedrag bij verstandelijk gehandicapten*. RU Limburg & Geneeskundige Inspectie voor de Geestelijk Volksgezondheid.
- Hauser-Cram, P. (1990). Designing meaningful evaluations of early intervention services. In: S.J. Meisels & J.P. Shonkoff, *Handbook of early childhood intervention*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Heijkoop, J. (1991). *Vastgelopen. Nieuwe mogelijkheden in de begeleiding van geestelijk gehandicapten met ernstige gedragsproblemen*. Baarn: Nelissen.
- Homans, A.J., Janssen K.G.J. & Bussel C.I. van (1997). Praktijkvoorbeelden van consultatie. *Nederlands Tijdschrift voor Zwakzinnigenzorg*, (3), 146-160.
- Horst, W. ter (1983). *Algemene Orthopedagogiek*. Kampen: Kok.
- Horst, W. ter (1988). *Het herstel van het gewone leven*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Houten-van den Bosch, E. van (1999). *Gelukkig geïntegreerd. Onderzoek naar de kwaliteit van het bestaan van mensen met een lichte verstandelijke beperking*. Groningen: Stichting Kinderstudies (Academisch proefschrift).
- Hughes, C., Hwang, B., Kim J., Eisenman, L.T. & Killian, D.J. (1995). Quality of Life in Applied Research: A Review and Analysis of Empirical Measures. *American Journal on Mental Retardation*, 99 (6), 623-641.
- Hutjes, J.M. & Buuren J.A. van (1992). *De gevalsstudie, strategie van kwalitatief onderzoek*. Meppel: Boom.
- ICD-10, (1994). *De ICD-10 Classificatie van Psychische Stoornissen en Gedragsstoornissen*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- ICIDH-2, (1997). *Internationale Classificatie van Stoornissen, Activiteiten en Participatie. Concept BETA-1 voor Field Trials 1997*. Geneve: WHO.
- Inspectie voor de Gezondheidszorg (IGZ) (1996). *Zorg onder beperking*. Rijswijk: IGZ.
- Intagliata, J., Rinck, C., & Calkins, C. (1986). Staff Response tot Maladaptive Behavior in Public and Community Residential Facilities. *Mental Retardation*, 24 (2), 93-98.
- Janssens, J.M.A.M. & Kemper, A.A.M. (1996). Uitgangspunten en effecten van Videohometraining. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 35, 178-193.
- Joha, D.C., Nijhof, G.J. & Pekelharing, H. (1996). *Behavioral problems: An ethological observation of repetitive behavior among autistic persons*. Helsinki: paper presented at the 10th World Congress of the IASSID.
- Jong, C.A. de (1994). Zorg- en dienstverlening voor mensen met een verstandelijke handicap. *Vademecum Zorg voor Verstandelijk Gehandicapten*, 4100, 1-26.
- Kars, H. (1995). Om welk probleem gaat het? Vier beslissingsmomenten en een definitie. In: H. Kars, *Ernstig probleemgedrag bij zwakzinnige mensen*. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Kars, H. & Janssen, C.G.C. (1992). *Tevredenheid is niet alles*. Baarn: Eemeroord.
- Kerlinger, F.N. (1987). *Foundations of Behavioural Research*. New York: Holt, Rinehart & Winston.

- King, B.H. (1993). Self-Injury by People With Mental Retardation: A Compulsive Behavior Hypothesis. *American Journal on Mental Retardation*, 98 (1), 93-112.
- Koedoot, P. & De Lege, W. (1993). *SGLVG: een onbekend probleem*. Utrecht: NcGv.
- Kok, J.M., Menkehorst G.A.B.M., Naayer P.M.H & Zandberg, Tj. (1991). *Residentieel Gedragstherapeutisch Behandelingsprogramma*. Assen: Dekker & Van de Vegt.
- Kok, J.W.F. (1991). *Specifiek opvoeden. Orthopedagogische theorie en praktijk*. Amersfoort: Academische uitgeverij.
- Kraijer, D.W. (1994). *Zwakzinnigheid, autisme en aan autisme verwante stoornissen*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Kraijer, D.W. & Kema, G.N. (1994a). *SGZ, Storend Gedragsschaal voor zwakzinnigen. Handleiding*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Kraijer, D.W. & Kema, G.N. (1994b). *SRZ, Sociale Redzaamheidsschaal voor Zwakzinnigen. Handleiding*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Kraijer, D.W. (1995). Vormen van gedragsonderzoek en -registratie. In: H. Kars, *Ernstig probleemgedrag bij zwakzinnige mensen*. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Kraijer, D.W. & Plas, J.J. (1997). *Psychodiagnostiek in de zorg voor verstandelijk gehandicapte mensen*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Kramer, G.J.A. (1992). *Consensusprotocol Ernstig Probleemgedrag*. Utrecht: NZI.
- Kramer, G.J.A., Barnhard M.C.J. & Schouten, J. (1997). *Consulententeams voor mensen met een verstandelijke handicap en ernstig probleemgedrag*. Utrecht: NZI.
- LaVigna, G., Willes, T. & Donnellan, A. (1989). The Role of Positive Programming in Behavioural Treatment. In: E. Cipani (Eds.), *The Treatment of Severe Behaviour Disorders*. Washington DC: AAMR Monographs.
- Landelijke Registratie Zorg- en dienstverlening aan mensen met een verstandelijke handicap (1995). *Landelijke tabellen 1995*. Utrecht: VGN & NZI.
- Langeveld, M.J. (1979). *Beknopte theoretische pedagogiek*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Loo, H.R. van der (1995). Kwaliteitszorg als evenwichtskunst. In: M.G. Boekholdt, *Programma-evaluatie sleutel tot kwaliteit*. Utrecht: SWP.
- Love, A.J. (1991). *Internal Evaluation*. London: Sage Publications.
- Luckasson, R., Coulter, D.L., Polloway, E.A., Reiss, S., Schalock, R.L., Snell, M.E., Spitalnik, D.M. & Stark, J.A. (1992). *Mental Retardation: Definition, classification, and systems of supports*. Washington D.C.: American Association on Mental Retardation.

- Maat, S. van der (1992). *Communicatie tussen personen met een diep mentale handicap en hun opvoed(st)ers*. Leuven: Katholieke Universiteit (Academisch proefschrift).
- MacLean, W.E. Jr. (1993). Overview. In: J.L. Matson & R.P. Barrett, *Psychopathology in the Mentally Retarded*. Boston MA: Allyn & Bacon.
- MacMillan, D.L., F.M. Gresham & G.N. Siperstein (1993). Conceptual and Psychometric Concerns About the 1992 AAMR Definition of Mental Retardation. *American Journal on Mental Retardation*, 98 (3), 325-335.
- Magnus, C. (1993). *Muren voorbij. Trends in de zorg voor mensen met een verstandelijke handicap*. Utrecht: NIZW.
- Maguire, K.B. & Piersel, W.C. (1992). Specialized Treatment for Behavior Problems of Institutionalized Persons With Mental Retardation. *Mental Retardation*, 30 (4), 227-232.
- Mak, P. (1996). *Muziekonderwijs voor mensen met een verstandelijke handicap*. Assen: Van Gorcum (Academisch proefschrift).
- Management Informatie Pakket (1995). *Instellingen voor algemeen verstandelijke gehandicaptenzorg 1992-1994. Hendrik van Boeijen-Oord, Assen (Deel A: tabellen. Deel B: spreidingsdiagrammen)*. Utrecht: Nzi.
- Mansell, J. (1994). Specialized Group Homes for Persons with Severe or Profound Mental Retardation and Serious Problem Behavior in England. *Research in developmental Disabilities*, 15 (5), 371-388.
- Marle-Dekker, M.J. van, Oudheusden, M.A. van, Meulen, B.F. van der & Sipma, W.G. (1999). *Portage-Groepsprogramma (PGP). Handleiding*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Mataheru, J.M., Wiegman, R.D. & Gemert, G.H. van (1990). Over signalering en interpretatie van gedragsstoornissen bij geestelijk gehandicapten. *Nederlands tijdschrift voor opvoeding, vorming en onderwijs*, 6 (2), 62-75.
- Mataheru, M.J. (1995). *Vroegtijdige onderkenning van gedragsstoornissen bij verstandelijk gehandicapten*. Amersfoort: 's Heeren Loo (Academisch proefschrift).
- Mathison, S. (1991). Role conflicts for internal evaluators. *Evaluation and Program Planning*, 14, 173-179.
- Melse, J. (1986). *Woord en daad*. Groningen: Wolters-Noordhof.
- Meyer, L.H. & Evans, I.M. (1989). *Nonaversive intervention for behavior problems*. Baltimore: Brooks.
- Mennen, F., Meijs, M., Duker, P. & Seys, D. (1997). Normering kwaliteit van zorg: een observatiestudie. *Nederlands Tijdschrift voor Zwakzinnigenzorg*, (1), 3-16.
- Mesman Schultz, K. (1986). *De ontwikkeling van een evaluatieinstrument ter ondersteuning van instellingsbeleid*. Leiden: RU Leiden, Leids Instituut voor Sociaal Beleidsonderzoek.

- Mesman Schultz, K.M., Depla, M. & Nelen, M. (1987). *Evaluatie van gedifferentieerde residentiële hulpverlening aan jeugdigen*. Leiden: Leids Instituut voor Sociaal Beleidsonderzoek.
- Minnen, A. van (1995). *Een verschil van dag en nacht. De vergelijking van ambulante en klinische behandeling van sterk gedragsgestoorde licht verstandelijk gehandicapten (SGLVG)*. Nijmegen: Quickprint (Academisch proefschrift).
- Miles, M.B. & Huberman, M.B. (1984). *Qualitative Data Analysis. A source-book of new methods*. California, Newbury Park: Sage.
- Muijnen, J. van, Koopman, P. & Witte, K. de (1996). *Focus op organisatie cultuur*. Schoonhoven: Academic Service.
- Naayer, P.M.H., Zandberg, Tj. & Mesman Schultz, K. (1988). *Residentiële jeugdhulpverlening in Friesland*. Leiden: Centrum Onderzoek Jeugdhulpverlening.
- Nakken, H. (red.). (1993). *Meervoudig gehandicapten. Een zorg apart*. Rotterdam: Lemniscaat.
- Nakken, H. (1997). Opvoeden van kinderen met verstandelijke beperkingen. In: G.H. van Gemert & R.B. Minderaa, *Zorg voor mensen met een verstandelijke handicap*. Assen: Van Gorcum.
- Nind, M. & Hewett, D. (1994). *Access to Communication*. London: Fulton.
- Nissen, J.M.J.F. & Haveman, M.J. (1997). *Zelfverwondend gedrag bij mensen met een verstandelijke handicap*. Maastricht: vakgroep Epidemiologie, Universiteit Maastricht.
- Noorda, W.K. (1989). *Rapport van de commissie van deskundigen in de zaak Jolanda Venema*. Assen: Hendrik van Boeijen-Oord.
- Nota Beleid en organisatie Afdeling 2 (1991). Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Nyhan, W.L. (1994). The Lesch-Nyhan Disease. In: T. Thompson & D.B. Gray, *Destructive Behavior in Developmental Disabilities*. Oaks: Sage.
- nZr (1991). *Systematisch werken aan een beleid voor bewoners met ernstig probleemgedrag*. Utrecht: nZr/sectie Zwakzinnigzorg.
- nZi (1995). *Management Informatie Pakket. Instellingen voor algemeen verstandelijk gehandicaptenzorg 1992-1994. Hendrik van Boeijen-Oord. Deel A: Tabellen en Deel B: Spreidingsdiagrammen*. Utrecht: nZi.
- Oliver, C. (1995). Annotation: Self-Injurious Behaviour in Children with Learning Disabilities: Recent Advances in Assessment and Intervention. *Journal Child Psychol. Psychiat.*, 30 (6), 909-927.
- Patton, M.Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods*. London: Sage.
- Ploeg, J.D van der (1990). *Gedragsproblemen*. Rotterdam: Lemniscaat.
- Renier, W. (1987). Epilepsie en zwakzinnigheid. *Epilepsie Bulletin*, 16 (2).

- Resnick, S., Vreeke, G.J., Janssen, C.G.C. & Stolk, J. (1996). *The Development of an instrument measuring quality of life of people with mental retardation living in group homes*. Helsinki: paper presented at the 10th World Congress of the IASSID.
- Reynders, K. (1992). *Kinderrevalidatie in pedagogisch perspectief*. Groningen: Stichting Kinderstudies (Academisch proefschrift).
- Riksen-Walraven, J.M.A. (1992). Instapje: de ontwikkeling van een interventieprogramma voor ouders met kinderen van 12 tot 18 maanden. In: J. Rispens & B.F. van der Meulen (Eds.), *Gezinsgerichte stimulering van kinderen in achterstandsituaties*. Amsterdam/Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Riksen-Walraven, J.M.A. (1994). De sensitieve opvoeder: dimensies en determinanten van opvoedingsgedrag. In: M. Bleeksma, et al. (Red.), *Gehecht aan goede relaties voor verstandelijk gehandicapte mensen*. Nijmegen: Van Gorcum/Dekker & Van de Vegt.
- Robinson, V. (1993). *Problem-based methodology*. Oxford: Pergamon Press.
- Ruyter, P.A. de (1997). De lokroep van het dominante paradigma. Commentaar bij de oratie van Prof. Dr. A.Th.G. van Gennep. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 36, 202-204.
- Sameroff, A.J. (1975). *Early influences on development from conception to age two*. Newbury Park: Sage.
- Sameroff, A.J. & Chandler, M.J. (1975). Reproductive risk and the continuum of caretaking casualty. *Review of child development research*, 4, 187-243.
- Sameroff, A.J. & Fiese, B.H. (1990). Transactional regulation and early intervention. In: S.J. Meissels & J.P. Shonkoff (Eds.), *Handbook of Early Childhood Intervention*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schalock, R.L. (1996). *Quality of Life. Volume 1. Conceptualization and Measurement*. Washington DS: AMMR.
- Schalock, R.L., Stark, J.A., Snell, M.E., Coulter, D.L., Polloway, E.A., Luckasson, R., Reiss, S. & Spitalnik, D.M. (1994). The Changing Conception of Mental Retardation: Implications for the Field. *Mental Retardation*, 32 (3), 181-193.
- Scheers, T.F.H. & Minderaa, R.B. (1995). Psychiatrische behandeling van gedragsproblemen van ernstige aard. In: H. Kars, *Ernstig probleemgedrag bij zwakzinnige mensen*. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Schneider, M.J., Bijman-Schulte, A.M., Janssen, C.G.C. & Stolk, J. (1995). Het ontstaan van zelfverwondend gedrag bij verstandelijk gehandicapten. *Nederlands Tijdschrift voor Zwakzinnigenzorg*, (3), 179-200.
- Schuring, G., Barnhard, M.C., Kardaun, H.H., Kramer, G.J.A. & Schoep, H.F. (1990). *Ernstig probleemgedrag. Een inventarisatie van probleemsituaties rond bewoners in de intramurale zwakzinnigenzorg*. Utrecht: Nationaal Ziekenhuis-instituut.

- Schuur, J.W., Lock, A.G. & Swets-Gronert, F.A. (1991). *Eindrapport van het evaluatieonderzoek van het project 'Very Intensive Care' in het Hendrik van Boeijen-Oord te Assen*. Utrecht: N.C.G.V.
- Seys, D. (1987). *Kwaliteit van zorg: zorg voor kwaliteit*. Nijmegen: Katholieke Universiteit (Academisch proefschrift).
- Seys, D. & Duker, P. (1988). Effects of staff management on the quality of residential care for mentally retarded individuals. *American Journal on Mental Retardation*, 93, 290-299.
- Shadish Jr., W.R., Cook, T.D. & Leviton, L.C. (1991). *Foundations of program evaluation: theories of practice*. California/Newbury Park: Sage.
- Sijben, N. (1986). *Omzien naar weldoen. Programma-evaluatie in theorie en praktijk*. Nijmegen: MacDonald (Academisch proefschrift).
- Sluijs, E.M. & Bakker, D.H. de (1992). *Kwaliteitssystemen in ontwikkeling*. Utrecht/Zoetermeer: NIVEL/NRV.
- Smaling, A. (1994). De waarde van interne, formatieve procesevaluatie. In: A.L. Francke & R. Richardson, *Evaluatie-onderzoek kansen voor een kwalitatieve benadering*. Bussum: Coutinho.
- Smaling, A. (1996). De methodologische kwaliteit van kwalitatief onderzoek. Mogelijke maatregelen. *Verpleegkunde*, 11 (4), 240-254.
- Smith, R.G., Iwata, B.A., Vollmer, T.R. & Pace, G.M. (1992). On the relationship between self-injurious behavior and self restraint. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 25, 433-445.
- Smith, R.G., Lerman, C. & Iwata (1996). Self-restraint as positive reinforcement for self-injurious behavior. *Journal of Applied Behavior Analyses*, 29 (1), 99-102.
- Snel-Van Helmond, L.J.M., Janssen, C.G.C. & Lock, A.G. (1995). Het gebruik van vrijheidsbeperkende middelen en maatregelen. *Nederlands Tijdschrift voor Zwakzinnigenzorg*, (1), 21-36.
- Spiecker, B. (1977). 'Meedoen en zeker weten' als pedagogische categorie. In: B. Spiecker (Ed.), *Meedoen en zeker weten*. Pedagogische en antropologische opstellen. Meppel/Amsterdam: Boom.
- Steenman, C. & Zomerplaag, J. (1994). *Kwaliteit gekenmerkt*. Utrecht: NIZW.
- Swanborn, P.G. (1996). *Case-study's. Wat, wanneer en hoe?* Meppel/Amsterdam: Boom.
- Torres, R. (1991). Improving the quality of internal evaluation: the evaluator as consultant-mediator. *Evaluation and Program Planning*, 14.
- Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland (1996). *Herkenbare kwaliteit van de Algemene Instelling voor de zorg voor mensen met een verstandelijke handicap*. Utrecht: NZi/NZf.
- Verschuren, P.J.M. (1994). *De probleemstelling voor een onderzoek*. Utrecht: Spectrum.

- Vermeer, A. (1997). Motorische ontwikkeling. In: G.H. van Gemert & R.B. Minderaa (1997). *Zorg voor mensen met een verstandelijke handicap*. Assen: Van Gorcum.
- Vlaskamp, C. (1993). *Een kwestie van perspectief. Methodiekontwikkeling in de zorg voor ernstig meervoudig gehandicapten*. Assen: Van Gorcum (Academisch proefschrift).
- Vlaskamp, C. (1997). Meervoudig gehandicapten. In: G.H. van Gemert & R.B. Minderaa, *Zorg voor mensen met een verstandelijke handicap*. Assen: Van Gorcum.
- Vos, M.P.A. de, Buysse, W.H. & Berckelaer-Onnes, I.A. van (1996). *Het consultantenteam Zuid-Holland en Zeeland geëvalueerd. De effecten van interventies bij de aanmeldingen in 1993 en 1994*. Leiden: Rijksuniversiteit Leiden, Vakgroep Orthopedagogiek.
- Vriesema, P.L. (1991). *Evaluatie van een programma ten behoeve van verstandelijk gehandicapte laag niveau bewoners met gedragsstoornissen om te komen tot een descriptie van hulpvraagcategorie bepaalde omgangsvormen*. Onderzoeksvoorstel ten behoeve van het Hendrik van Boeijen-Oord te Assen in samenwerking met de Rijksuniversiteit Groningen, vakgroep Orthopedagogiek.
- Vriesema, P.L., Struik, E. van der, Wielink, R., & Gemert, G.H. van (1993). *Ernstige gedragsproblemen bij verstandelijk gehandicapten*. Groningen/ Assen: Stichting Kinderstudies & Hendrik van Boeijen-Oord.
- Werkgroep Methodiek SGLVG (1991). *Rapport werkgroep methodiek SGLGG*. Groningen: Gerlach.
- Wester, F. (1991). *Strategieën voor kwalitatief onderzoek*. Muiderberg: Cautinho.
- Wielink, R. (1993). *Tussenrapportage met betrekking tot het onderzoek: Het ontwikkelen en evalueren van een zorgprogramma voor sterk gedragsgestoorde ernstig verstandelijk gehandicapten*. Assen/Groningen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord, Vakgroep Orthopedagogiek Rijksuniversiteit Groningen.
- Wielink, R. (1994). *Terugkoppeling van onderzoeksgegevens over het eerste cohort naar de taakgroep*. Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Wielink, R. (1994a). *Het ontwikkelen en invoeren van een zorgprogramma*. Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Wielink, R. (1995). *Terugkoppeling van onderzoeksgegevens over het derde cohort naar de taakgroep*. Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.

- Wielink, R. (1995a). *Zorgprogramma voor Sterk Gedragsgestoorde Ernstig Verstandelijk Gehandicapten. Versie 0.2*. Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Wielink, R. (1996). *Hoe maak ik een zorgplan volgens het zorgprogramma?* Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Wielink, R. (1996a). *Rapport over de bevindingen naar aanleiding van het vierde cohort*. Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Wielink, R. (1996b). *Aanvullingen op het zorgprogramma. Tien aanvullingen op het Zorgprogramma versie 0.2 en op de handleiding 'Hoe maak ik een zorgplan volgens het zorgprogramma? Versie 0.3*. Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Wielink, R. (1997). *Rapport over de bevindingen naar aanleiding van het vijfde cohort*. Assen: interne publicatie Hendrik van Boeijen-Oord.
- Wielink, R. (1998). In *Dialogo. Een zorgprogramma voor intensieve zorgverlening aan mensen met een (zeer) ernstige verstandelijke handicap en ernstig probleemgedrag*. Groningen: Stichting Kinderstudies.
- Wijck, R. van (1997). *Programma evaluatie en kwaliteit van zorg*. Groningen: Van Wijck.
- Wieseler, N.A., Hanson, R.H. & Nord, G. (1995). Investigation of Mortality and Morbidity Associated With Severe Self-Injurious Behavior. *American Journal on Mental Retardation*, 100 (1), 1-5.
- Wolde, A.C ten & Pol, J. (1997). *Een blik in de spiegel. Een onderzoek naar de vijf SGLVG-behandelcentra in Nederland*. Hoogeveen: Pet.
- wvc (1992). *Ernstig probleemgedrag bij verstandelijk gehandicapten*. Tweede Kamer, vergaderjaar 1991-1992, 20 931, nr. 22. Rijswijk: wvc (Beleidsnotitie).
- Yin, R.K. (1989). *Case study research. Design and methods*. Oaks, CA: Sage.
- Zakrisson, I. (1996). *Quality of life for people with severe intellectual disabilities: A person-centered and multidimensional approach*. Helsinki: paper presented at the 10th World Congress of the IASSID.
- Zwets, J.H.J. (1995). Somatische medische diagnostiek en hulpverlening bij gedragsproblemen. In: H. Kars, *Ernstig probleemgedrag bij zwakzinnige mensen*. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.

