

Bibliografie

Ongepubliceerde teksten, aantekeningen en volledige bibliografieën van Freudenthal zijn te vinden in zijn persoonlijk archief in het Rijksarchief in Noord-Holland te Haarlem: Rijksarchief in Noord-Holland, Papers of Hans Freudenthal (1905-1990), mathematician, 1906-1990.

Gepubliceerde werken van Freudenthal:

- Freudenthal, H., 'Über die Enden topologischer Räume und Gruppen' (Berlin 1931).
- Freudenthal, H., 'Qualität und Quantität in der Mathematik', *Euclides* 8 (1932) 89-98.
- Freudenthal, H., '5000 jaren internationale wetenschap', *Euclides* 22 (1946) 222-241.
- Freudenthal, H., 'Rekenmachines winnen den oorlog', *De Groene Amsterdammer* (16 maart 1946).
- Freudenthal, H., 'Redeneren en doen', *De Groene Amsterdammer* (8 maart 1947).
- Freudenthal, H., 'De algebraïsche en de analytische visie op het getalbegrip in de elementaire wiskunde', *Euclides* (1948) 106-121.
- Freudenthal, H., 'Eikenhout is eikenhout', *De Groene Amsterdammer* (13 maart 1948).
- Freudenthal, H., 'Tekort aan leraren. Gebreken aan de opleiding', *De Groene Amsterdammer* (3 juli 1948).
- Freudenthal, H., 'Onderwijsvernieuwing, maatschappelijk gezien', *De Vrije Katbeder* 8 (1949) 6-8.
- Freudenthal, H., 'Examen in vergiftigde toestand', *De Groene Amsterdammer* (8 oktober 1949).
- Freudenthal, H., 'Reorganisatie van het Hoger Onderwijs II', *De Groene Amsterdammer* (26 november 1949).
- Freudenthal, H., 'De universiteit – voor wie?', *De Groene Amsterdammer* (5 november 1949).
- Freudenthal, H., 'De recrutering der studenten. Het plan-studieloon der Afdeling Utrecht van het Verbond van Wetenschappelijke Onderzoekers', *De toelating tot het Hoger Onderwijs* (Leiden 1950) 51-74.
- Freudenthal, H., 'Zwaardere eindexamens?', *De Groene Amsterdammer* (23 september 1950).
- Freudenthal, H., 'Practische rekenkunde', *De Groene Amsterdammer* (24 oktober 1950).
- Freudenthal, H., 'En nu ... de wiskunde', *De Groene Amsterdammer* (2 december 1950).
- Freudenthal, H., 'De rol der traditie in de wiskundige wetenschappen', *De Nieuwe Stem* (1950) 574-589.
- Freudenthal, H., 'Driehoeken en spijkerschriftcijfers', *De Groene Amsterdammer* (8 april 1950).
- Freudenthal, H., 'De dwang der denkgewoonten', *Wetenschap en Samenleving* (1950) (I) 177-180, (1951) (II) 12-16.
- Freudenthal, H., 'Het Trippenhuys', *De Groene Amsterdammer* (1951-1960).
- Freudenthal, H., 'De dwarskijker I', *Euclides* 26 (1951) 245-251.
- Freudenthal, H., 'Escalators: en geen einde!', *De Groene Amsterdammer* (9 september 1951).
- Freudenthal, H., J. Sittig, *De juiste maat: lichaamsafmetingen van Nederlandse vrouwen als basis van een nieuw maatsysteem voor dames-confectiekleding* (Leiden 1951).

- Freudenthal, H., T. Ehrenfest-Afanassjewa, *Kan het wiskundeonderwijs tot de opvoeding van het denkvermogen bijdragen? Discussie tussen T. Ehrenfest-Afanassjewa en prof.dr. H. Freudenthal* (Purmerend 1951).
- Freudenthal, H., 'Mevrouw, ze groeien ook zo hard!', *De Groene Amsterdammer* (4 augustus 1951).
- Freudenthal, H., 'Onderwijsvernieuwers bijeen', *De Groene Amsterdammer* (24 november 1951).
- Freudenthal, H., 'De opkomst der statistische denkwijze in de moderne wetenschap', *Natuurkundige Voordrachten* 29 (1951) 57-65.
- Freudenthal, H., 'De slotsom van de eindexamens', *De Groene Amsterdammer* (19 mei 1951).
- Freudenthal, H., 'Weet u wat een escalator is?', *De Groene Amsterdammer* (25 augustus 1951).
- Freudenthal, H., 'De dwarskijker II', *Euclides* 28 (1952) 58-62.
- Freudenthal, H., 'Examens en leerstof', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* 10 (1952) 193-197.
- Freudenthal, H., 'Gambling with a poor chance of gain', *KNAW Proceedings* 55 (1952) 433-438.
- Freudenthal, H., 'De kinderexamens', *De Groene Amsterdammer* (16 augustus 1952).
- Freudenthal, H., 'Hoe oud is Maria?', *De Groene Amsterdammer* (23 mei 1953).
- Freudenthal, H., 'Jagerslatijn', *De Groene Amsterdammer* (17 juli 1953).
- Freudenthal, H., 'Het mechanica-vraagstuk', *Nieuwe wegen bij het onderwijs in de wiskunde en de natuurwetenschappen* (Purmerend 1953) 22-43.
- Freudenthal, H., 'Op het telraam van het toeval', *De Groene Amsterdammer* (11 juli 1953).
- Freudenthal, H., 'Vakgeleerde of paedagoog?', *Christelijk Schoolblad. Onze Vacatures* (7, 15 en 21 mei 1953).
- Freudenthal, H., 'Weekend-conferentie Wiskunde-werkgroep': Amersfoort, 7 en 8 november 1953', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* 12 (1953) 91-92.
- Freudenthal, H., 'Erziehung des Denkvermögens (Diskussionsbeitrag)', *Archimedes* 6 (1954) 87-89.
- Freudenthal, H., *Van sterren tot inlegzolen* (Arnhem 1954).
- Freudenthal, H., 'De begrippen axioma en axiomatiek in de Wis- en Natuurkunde', *Simon Stevin* 39 (1955) 156-175.
- Freudenthal, H., 'Naar een nieuw wiskunde-onderwijs', *De Groene Amsterdammer* (2 april 1955).
- Freudenthal, H., 'Ons weekend', *Mededelingenblad van de Wiskunde Werkgroep der W.V.O.* (1955).
- Freudenthal, H., 'Het aanvankelijk meetkunde-onderwijs', *Faraday* 25 (1956) 14-18.
- Freudenthal, H., 'Axiom und Axiomatik', *Mathematisch-physikalische Semesterberichte* 5 (1956) 4-19.
- Freudenthal, H., 'Initiation into Geometry', *The Mathematics Student* 24 (1956) 83-97.
- Freudenthal, H., 'De leraarsopleiding', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* 133 (1956) 173-180.
- Freudenthal, H., 'De opstand der horden', *Rekenschap* 3 (1956) 180-190.
- Freudenthal, H., 'Opvoeding tot hele mensen', *De Groene Amsterdammer* (21 april 1956).
- Freudenthal, H., 'Relations entre l'enseignement secondaire et l'enseignement universitaire en Hollande', *L'Enseignement Mathématique* 2 (1956) 238-249.
- Freudenthal, H., 'Tradition and education', *The New Era in Home and School* 37 (1956) 127-132.
- Freudenthal, H., 'Vrijheid en verantwoordelijkheid', *Universiteit en Hogeschool* 2 (1956) 295-301.
- Freudenthal, H., 'Traditie en opvoeding', *Rekenschap* 3 (1957) 95-103.
- Freudenthal, H., *Waarschijnlijkheid en statistiek* (Haarlem 1957).
- Freudenthal, H., (ed.), *Report on methods of initiation into geometry* (Groningen 1958).
- Freudenthal, H., 'A comparative study of methods of initiation into geometry', *L'Enseignement Mathématique* 5 (1959) 119-139.
- Freudenthal, H., 'Een gevaarlijk boek', *Euclides* 34 (1959) 188-192.
- Freudenthal, H., 'In schandblok klemmen: geen overschrijding der normen', *Universiteit en Hogeschool* 5 (1959) 259-263.
- Freudenthal, H., 'Report on a comparative study of methods of initiation into geometry', *Euclides* 34 (1959) 289-306.
- Freudenthal, H., *Lincos. Design of a language for cosmic intercourse. Part I* (Amsterdam 1960).
- Freudenthal, H., 'Logica als methode en als onderwerp', *Euclides* 35 (1960) 241-255.
- Freudenthal, H., 'Vrijetijdsbesteding', *Wetenschap & Samenleving* 14 (1960) 77-79.
- Freudenthal, H., *Exacte Logica* (Haarlem 1961).
- Freudenthal, H., 'Onderwijsproblemen in de Verenigde Staten', *De Groene Amsterdammer* (14 januari 1961).
- Freudenthal, H., 'Wiskunde', *De Groene Amsterdammer* (23 december 1961).
- Freudenthal, H., 'De georiënteerde ruimte', *Faraday* 31 (1962) 15-16.
- Freudenthal, H., *Inleiding tot het denken van Einstein* (Assen 1962).

- Freudenthal, H., 'Logical analysis and critical survey' in: Freudenthal, *Report of the relations between arithmetic and algebra* (Groningen 1962) 20-41.
- Freudenthal, H., 'The main trends in the foundations of geometry in the 19th century', *Logic, methodology and philosophy of science: proceedings of the 1960 International Congress* (Stanford 1962) 613-621.
- Freudenthal, H., (ed.), *Report on the relations between arithmetic and algebra* (Groningen 1962).
- Freudenthal, H., 'Het staartje van de mammoet', *De Groene Amsterdammer* (28 juli 1962).
- Freudenthal, H., 'Trends in Modern Mathematics', *ICSU Review* 4 (1962) 54-61.
- Freudenthal, H., 'Enseignement des mathématiques modernes ou enseignement moderne des mathématiques?', *L'Enseignement Mathématique* IX (1963) 28-44.
- Freudenthal, H., 'Tendenzen in der modernen mathematik', *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht* 16 (1963) 301-306.
- Freudenthal, H., 'Was ist Axiomatik, und welchen Bildungswert kann sie haben?' *Der Mathematikunterricht* (1963) 5-29.
- Freudenthal, H., 'Die Geometrie in der modernen Mathematik', *Physikalische Blätter* 20 (1964) 352-356.
- Freudenthal, H., 'New mathematics', *The New Era in Home and School* 45 (1964) 188-191.
- Freudenthal, H., 'The role of geometrical intuition in modern mathematics', *International Council Scientific Unions Review* 6 (1964) 206-209.
- Freudenthal, H., *De wereld in de spiegel* (Utrecht 1964).
- Freudenthal, H., 'Bemerkungen zur axiomatischen Methode im Unterricht', *Der Mathematikunterricht* (Stuttgart 1966) 61-55.
- Freudenthal, H., 'De betekenis van de wetenschappelijke basis voor de leraar', *Verslag van het Zestiende Congres van Leraren in de Wiskunde en Natuurwetenschappen* 18 (1966) 5-11.
- Freudenthal, H., 'De eerste ontmoeting tussen de wiskunde en de sociale wetenschappen', *Verhandelingen van de Koninklijke Vlaamse Academie voor Wetenschappen* XXVII (1966) 43-55.
- Freudenthal, H., 'Functies en functie-notaties', *Euclides* 41 (1966) 299-304.
- Freudenthal, H., 'Met leuzen alleen komt men er niet', *De Groene Amsterdammer* (28 mei 1966).
- Freudenthal, H., 'Het zwaartepunt van de wetenschap ligt bij de jeugd', *De Groene Amsterdammer* (24 december 1966).
- Freudenthal, H., 'Algèbre linéaire et géométrie élémentaire By Jean Dieudonné', *The American Monthly* 74 (1967) 745-748.
- Freudenthal, H., 'Logik als Gegenstand und als Methode', *Der Mathematikunterricht* 13 (1967) 7-22.
- Freudenthal, H., *Wiskunde in wetenschap en dagelijks leven* (Hilversum 1967).
- Freudenthal, H., 'Gebruik en misbruik van de statistiek', *Geloof en Wetenschap* 66 (1968) 1-12.
- Freudenthal, H., 'Modernisering Leerplan Wiskunde. Antwoord aan Prof. dr. N.G. de Bruyn', *Euclides* 43 (1968) 321-322.
- Freudenthal, H., 'Paneldiscussion', *Educational Studies in Mathematics* 1 (1968) 61-93.
- Freudenthal, H., 'Réponse. Remarques', *Dialectica* 21 (1968), 103-104, 164-165, 222-224, 255-256.
- Freudenthal, H., 'Why to teach mathematics so as to be useful', *Educational Studies in Mathematics* 1 (1968) 3-8.
- Freudenthal, H., 'Braces and Venn diagrams', *Educational Studies in Mathematics* 1 (1969) 408-414.
- Freudenthal, H., 'The concept of integration at the Varna Congress', *Educational Studies in Mathematics* 1 (1969) 338-339.
- Freudenthal, H., 'Further training of mathematics teachers in the Netherlands', *Educational Studies in Mathematics* 1 (1969) 484-492.
- Freudenthal, H., 'ICMI report on mathematical contests in secondary education (Olympiads)', *Educational Studies in Mathematics* 2 (1969) 80-114.
- Freudenthal, H., 'L'intégration après coup ou à la source', *Educational Studies in Mathematics* 1 (1969) 327-337.
- Freudenthal, H., 'Allocution du premier Congrès International de l'Enseignement Mathématique Lyon 24-31 août 1969', *Educational Studies in Mathematics* 2 (1969) 135-138.
- Freudenthal, H., 'A teachers course colloquium on sets and logic', *Educational Studies in Mathematics* 2 (1969) 32-58.
- Freudenthal, H., 'Les tendances nouvelles de l'enseignement mathématique', *Revue de l'Enseignement Supérieur* 46-47 (1969) 23-29.
- Freudenthal, H., 'XIth International Olympiad Bucharest, 5-20 July 1969', *Educational Studies in Mathematics* 3 (1970) 128-129.

- Freudenthal, H., 'The aims of teaching probability', *The Teaching of Probability & Statistics* (1970) 151-167.
- Freudenthal, H., 'Un cours de géométrie', *New Trends in Mathematics Teaching* 11 (1970) 309-314.
- Freudenthal, H., 'Introduction', *New Trends in Mathematics Teaching* II (1970).
- Freudenthal, H., 'Verzamelingen in het onderwijs', *Euclides* 45 (1970), 321-326.
- Freudenthal, H., 'Samen jarig', *Euclides* 46 (1970/71) 177-180.
- Freudenthal, H., 'Geometry between the devil and the deep sea', *Educational Studies in Mathematics* 3 (1971) 413-435.
- Freudenthal, H., 'Kanttekeningen bij de nomenclatuur', *Euclides* 47 (1971) 139-140.
- Freudenthal, H., 'Korrel CLXX', *Euclides* 46 (1971) 270-271.
- Freudenthal, H., 'Die neuen Tendenzen im Mathematik-Unterricht', *Neue Sammlung* 11 (1971), 146-153.
- Freudenthal, H., 'Phaenomenologie van het getalbegrip', *Wijsgerig Perspectief* (1971) 225-235.
- Freudenthal, H., 'The empirical law of large numbers, or the stability of frequencies', *Educational Studies in Mathematics* 4 (1972) 484-490.
- Freudenthal, H., 'Nieuwe niet-Euclidische meetkunde', *Euclides* 48 (1972) 13-18.
- Freudenthal, H., 'Nog eens nomenclatuur', *Euclides* 47 (1972) 139-140.
- Freudenthal, H., 'Recent tendencies in the teaching of mathematics', in: W.E. Lamon (ed.), *Learning and the nature of mathematics* (Chicago 1972) 11-18.
- Freudenthal, H., 'Strategie der Unterrichtserneuerung in der Mathematik', *Beiträge zum Mathematikunterricht* (1972) 41-45.
- Freudenthal, H., *Mathematics as an educational task* (Dordrecht 1973).
- Freudenthal, H., *Mathematik als pädagogische Aufgabe* 1, 2 (Stuttgart 1973).
- Freudenthal, H., 'De middenschool', *Rekenschap* 20 (1973) 157-165.
- Freudenthal, H., 'De niveaus in het leerproces en de heterogene leer groep, met het oog op de middenschool', *Gesamtschule Conferentie* (1973) 88-99.
- Freudenthal, H., 'Les niveaux de l'apprentissage des concepts de limite et de continuité', *Accademia Nazionale dei Lincei* 370 (1973) 109-115.
- Freudenthal, H., 'Nomenclatuur en geen einde', *Euclides* 49 (1973) 53-58.
- Freudenthal, H., 'Tendenzen zur Mathematik in der Grundschule', *Didaktik der Mathematik* 1 (1973) 2-11.
- Freudenthal, H., 'Was fehlt der modernen Mathematik?', *Deutscher Zeitung* 38 (21 september 1973).
- Freudenthal, H., 'What groups mean in mathematics and what they should mean in mathematical education', in: G.A. Howson (ed.), *Developments in mathematical education: the proceedings of the Second International Congress on Mathematical Education* (Cambridge 1973) 101-114.
- Freudenthal, H., 'The crux of course design in probability', *Educational Studies in Mathematics* 5 (1974) 261-277.
- Freudenthal, H., 'Kennst du deinen Vater?', *Der Mathematikunterricht* 5 (1974) 7-18.
- Freudenthal, H., 'Lernzielfindung im Mathematikunterricht', *Zeitschrift für Pädagogik* 20 (1974) 719-738.
- Freudenthal, H., 'Mammoetonderwijs onderzoek wekt wantrouwen', *Universiteitsblad U Utrecht* (14 juni 1974).
- Freudenthal, H., 'Sinn und Bedeutung der Didaktik der Mathematik', *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* 3 (1974).
- Freudenthal, H., 'Soviet Research on teaching algebra at the lower grades of the elementary school', *Educational Studies Mathematics* 5 (1974) 391-412.
- Freudenthal, H., 'Die Stufen im Lernprozess und die heterogene Lerngruppe im Hinblick auf die Mittenschule', *Neue Sammlung* 14 (1974) 161-172.
- Freudenthal, H., 'Waarschijnlijkheid en statistiek op school', *Euclides* 49 (1974) 245-246.
- Freudenthal, H., 'Wat is meetkunde?', *Euclides* 50 (1974/75) 151-160.
- Freudenthal, H., 'Annotaties bij annotaties, vragen bij vragen', *Onderwijs in Natuurwetenschap* 2 (1975) 21-22.
- Freudenthal, H., 'Een internationaal vergelijkend onderzoek over wiskundige studiepresentaties', *Pedagogische Studiën* 52 (1975) 43-55.
- Freudenthal, H., 'Wandelingen met Bastiaan. Wereldverkennen van de straatstenen tot de maan', *Pedagogische Studiën* 25 (1975) 51-64.
- Freudenthal, H., 'Variabelen', *Euclides* 51 (1975/76) 349.
- Freudenthal, H., 'Bastiaan's lab', *Pedagogische Studiën* 30 (1976) 35-54.

- Freudenthal, H., (ed.), *L.E.J. Brouwer. Collected Works 2. Geometry, analysis, topology and mechanics* (Amsterdam 1976).
- Freudenthal, H., 'Preface', *Educational Studies in Mathematics* 7 (1976) 189.
- Freudenthal, 'Taxonomieën – waarvoor?', *Faraday* 45 (1976) 142.
- Freudenthal, H. 'Wiskunde-onderwijs anno 2000', *Euclides* 52 (1976) 290-295.
- Freudenthal, H., 'De C.M.L.-wiskunde: een interview met prof. dr. H. Freudenthal', *Euclides* 52 (1976/77) 100-107.
- Freudenthal, H., 'Bastiaan's experiments on Archimedes' principle', *Educational Studies in Mathematics* 8 (1977) 3-16.
- Freudenthal, H., 'Lernzielfindung im Mathematikunterricht', *Der Mathematikunterricht* 23 (1977) 26-45.
- Freudenthal, H., 'Teacher training – an experimental philosophy', *Educational Studies in Mathematics* 8 (1977) 369-376.
- Freudenthal, H., 'Bastiaan meet zijn wereld', *Pedomorfose* 37 (1978) 62-68.
- Freudenthal, H. 'Cognitieve ontwikkeling: kinderen geobserveerd', *Jaarverslag 1977 Provinciaal Utrechts Genootschap* (1978) 8-18.
- Freudenthal, H., 'Die Crux im Lehrgangentwurf zur Wahrscheinlichkeitstheorie', *Didaktik der Mathematik* (1978).
- Freudenthal, H., *Weeding and sowing. Preface to a science of mathematical education* (Dordrecht 1978).
- Freudenthal, H., 'New Math or new education', *Prospects* IX (1979) 321-331.
- Freudenthal, H., 'Should a mathematics teacher know something about the history of mathematics?', *For the Learning of Mathematics* 2 (1981) 30-33.
- Freudenthal, H., *Didactical phenomenology of mathematical structures* (Dordrecht 1983).
- Freudenthal, H., *Appels en peren. Wiskunde en psychologie. Gebundelde opstellen* (Apeldoorn 1984).
- Freudenthal, H., *Didactische fenomenologie van wiskundige structuren* (Utrecht 1984).
- Freudenthal, H., *Berlin 1923-1930. Studienerinnerungen von Hans Freudenthal* (Berlin 1987).
- Freudenthal, H., *Schrijf dat op, Hans. Knipsels uit een leven* (Amsterdam 1987).
- Freudenthal, H., *Revisiting mathematics education. China lectures* (Dordrecht 1991).

Secundaire literatuur:

- Bijvoegsel van het Nieuw Tijdschrift voor Wiskunde* 1-3 (1924-1927), voortgezet als:
Euclides. Tijdschrift voor de didactiek der exacte vakken 4-56 (1927-1980).
Educational Studies in Mathematics 1-11 (1969-1980).
Mededelingen van de ww van de wvo 1-15 (1953-1967).
Nieuwe Wiskrant. Tijdschrift voor Nederlands Wiskundeonderwijs, 1-12 (1981-1993).
Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs 9-28 (1950-1970).
 'Adres inzake het mechanica-onderwijs op de H.B.S.-B', *Euclides* 28 (1952) 123-128.
 'Adres van de Wiskunde-werkgroep van de w.v.o. inzake het ontwerp-leerplan van WIMECOS', *Euclides* 30 (1955) 202-203.
 'Adres van WIMECOS aan de minister van onderwijs, kunsten en wetenschappen inzake het mechanica-onderwijs', *Euclides* 29 (1953) 213-217.
 'Commissie Modernisering Leerplan Wiskunde', *Euclides* 37 (1961) 144-151.
 'Het conferentie-weekend op het Maarten-Maartens-huis te Doorn georganiseerd door de Wiskunde Werkgroep der w.v.o.', *Euclides* 24 (1948) 81-133.
Educational Studies in Mathematics, 'In memoriam HF ('90)' 23 (1993).
Feestboek Prof. Dr. Hans Freudenthal – 70 jaar (1975) (uitgave van het Mathematisch Instituut en het IOWO ter ere van Freudenthals 70e verjaardag).
 'Five Years IOWO', *Educational Studies in Mathematics* 7 (1976).
 'H. Freudenthal', *Vrij Nederland* (1976) 232-247.
 'Interimrapport van de Commissie Modernisering Leerplan Wiskunde', *Euclides* 42 (1966) 129-134.
Keur uit de eerste jaargang van het tijdschrift Denken en Rekenen ('s-Hertogenbosch 1970).
Kijk op Hans (1980) (bundel opstellen van IOWO-medewerkers, aangeboden aan prof.dr. H. Freudenthal ter gelegenheid van zijn vijfenzeventigste verjaardag).
 'On the mathematics curriculum of the high school', *The Mathematics Teacher* (1962) 191-195.

- 'Openingstoespraak van de voorzitter van WIMECOS, Dr.ir. B. Groeneveld op de algemene vergadering van 28 december 1966', *Euclides* 42 (1967) 184-187.
- 'De programma's wiskunde voor Gymnasium B en HBS B', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* 11 (1953) 216-218.
- 'Rapport van de leerplan-commissie-1954 van WIMECOS inzake het opstellen van een ontwerp-leerplan en een ontwerp-eindexamenprogramma voor wiskunde voor de H.B.S.-B', *Euclides* 30 (1955) 149-176.
- 'Rapport van sectie M', in: *Rapport van de Staatscommissie tot Reorganisatie van het Hoger Onderwijs* ('s-Gravenhage 1949) 335-353.
- Stemmen uit de praktijk* (1964) (conferentievorslag Vernieuwing van het wiskundeonderwijs).
- 'Tweede conferentie-weekend, georganiseerd door de wiskunde werkgroep', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* 8 (1949) 174-176.
- 'Uit de openingstoespraak van de voorzitter van WIMECOS tot de algemene vergadering van 28 december 1961', *Euclides* 37 (1962) 264-267.
- 'Uit de openingstoespraak van de voorzitter van WIMECOS tot de algemene vergadering van 28 december 1962', *Euclides* 38 (1963) 251-253.
- 'De universitaire opleiding tot leeraar in wiskunde en aanverwante vakken', *Euclides* 4 (1927/28) 41-57.
- 'Verslag, door de Vereeniging van Directeuren van Hoogere Burgerscholen met 5-jarigen cursus, in zake het rapport der Commissie-Beth, uitgebracht aan den Inspecteur E. Jensema', *Bijvoegsel* 3 (1926/27) 69-72.
- 'Verslag van de Varende Conferentie', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* 8 (1949) 16-21.
- 'Weekend-conferentie uitgaande van de Wiskunde Werkgroep der wvo', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* 7 (1948) 134-136.
- De wetenschappelijke basis van de lerarenopleiding, mede in verband met de ontwikkelingen van de exacte wetenschappen in de twintigste eeuw. Verslag van het zestiende congres van leraren in de wiskunde en de natuurwetenschappen, gehouden te Utrecht op 18 april 1966* (Groningen 1966).
- 'Wiskunde in andere wetenschappen', in: *De vakidoot. Maandblad van de Subfaculteiten Wiskunde en Natuur- en Sterrekunde* 9 (1977) 14-20.
- 'Het wiskunde-programma voor het v.H.M.O. Een ontwerp van de Wiskunde-Werkgroep van de w.v.o.', *Euclides* 28 (1953) 206-226.
- 'Wiskunde Werkgroep der w.v.o.', *Euclides* 24 (1948) 56.
- 'Wiskunde Werkgroep. Verslag samenkomst van 8 mei 1948 te Utrecht', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* (1948) 62-63.
- Achter, V. van, *De modernisering van het rekenonderwijs op de basisschool* ('s-Hertogenbosch 1969).
- Adda, J., 'Freudenthal cursief. Hans Freudenthal (1905-1990)', *Nieuwe Wiskrant* 10 (1991) 26.
- Albada, P.J. van, 'De wiskunde voor niet-mathematische richtingen', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* 8 (1949) 154-159.
- Alberts, G., *Jaren van berekening. Toepassingsgerichte initiatieven in de Nederlandse wiskundebeoefening 1945-1960* proefschrift (Amsterdam 1998).
- Alberts, G., *Twee geesten van de wiskunde. Biografie van David van Dantzig* (Amsterdam 2000).
- Alberts, G., H. Blauwendraat (red.), *Uitbeelden in wiskunde* (Amsterdam 2000).
- Alberts, G., F. van der Blij, J. Nuis (red.), *Zij mogen uiteraard daarbij de zuivere wiskunde niet verwaarlozen* (Amsterdam 1987).
- Alberts, G., H.J.M. Bos, J. Nuis (red.), *Om de wiskunde. Stimulansen voor toepassingsgerichte wiskunde rond 1946* (Amsterdam 1989).
- Alberts, G., I. Moerdijk, 'Interview W.T. van Est. De geometer', *Nieuw Archief voor Wiskunde* 5/3 (2001) 52-56.
- Baayen, P.C., 'Beleid om de wiskunde', in: Alberts, G., H.J.M. Bos, J. Nuis (red.), *Om de wiskunde* (Amsterdam 1989) 61-74.
- Baggen, P., *Vorming door wetenschap. Universitair onderwijs in Nederland 1815-1960* proefschrift (Delft 1998).
- Bakker, E.L., 'The technology of instructional development' in: Travers, R.M.W. et al (ed.), *Second handbook of research on teaching* (Chicago 1973) 245-285.
- Baldwin, A.L., *Theories of child development* (New York 1967).
- Bartels, A., *Een eeuw middelbaar onderwijs 1863-1963* (Groningen 1963).
- Bastide-van Gemert, S. la, 'Hans Freudenthal', in: *Biografisch woordenboek van Nederland. Deel 5* (Den Haag 2001).

- Bastide-van Gemert, S. la, 'Van 'terloopse rekenlessen' tot dagtaak', *Euclides* 81 (2005) 94-98.
- Beckers, D., *Jacob Gelder en de wiskundige ideologie in Nederland (1800-1840)* (Nijmegen 1995).
- Begehr, H.W.G., H. Koch et al. (eds.), *Mathematics in Berlin* (Basel 1998).
- Behnke, H., (ed.), *Grundzüge der Mathematik für Lehrer an Gymnasien sowie für Mathematiker in Industrie und Wirtschaft I-V* (Göttingen 1958-1966).
- Berkel, K. van, *In het voetspoor van Stevin* (Meppel 1985).
- Berkel, K. van, *Dijksterhuis. Een biografie* (Amsterdam 1996).
- Berkel, K. van, *Citaten uit het boek der natuur* (Amsterdam 1998).
- Berkel, K. van, A. van Helden, L. Palm (eds.), *A history of science in the Netherlands: survey, themes and reference* (Leiden 1999).
- Berkel, K. van, 'Over het ontstaan van de twee culturen in negentiende-eeuws Europa', *Spiegel der letteren. Tijdschrift voor Nederlandse literatuurgeschiedenis en voor literatuurwetenschap* 42 (2000) 83-96.
- Berkel, K. van, *Academische illusies. De Groningse universiteit in een tijd van crisis, bezetting en herstel, 1930-1950* (Amsterdam 2005).
- Bertin, E.M.J., H.J.M. Bos, A.W. Grootendorst (eds.), *Two decades of mathematics in the Netherlands 1920-1940. A retrospection on the occasion of the bicentennial of the Wiskundig Genootschap. Part 1* (Amsterdam 1978).
- Beth, H.J.E., 'Het "meer en meer wiskundig" karakter der H.B. School met 5-jarigen cursus', *Bijvoegsel van het Nieuw Tijdschrift voor Wiskunde* 1 (1924/25) 90-100.
- Beth, H.J.E., 'Het experimenteel georiënteerde onderwijs in mechanica', *Euclides* 5 (1928) 49-60.
- Beth, H.J.E., 'Mechanica opnieuw examenvak', *Euclides* 6 (1929/30) 44-48.
- Beth, H.J.E., J. van Andel, P. Cramer, E.J. Dijksterhuis, 'Ontwerp van een leerplan voor het onderwijs in wiskunde, mechanica en kosmographie op de H.B. Scholen met vijfjarigen cursus', *Bijvoegsel van het Nieuw Tijdschrift voor Wiskunde* 2 (1925/26) 113-139.
- Beukers-Arts, I., *Kees Boeke: een Nederlands onderwijsvernieuwer* (Tilburg 1974).
- Bigot, L.C.T., G. van Hees, *Pedagogiek IV. Serie leerboeken ten dienste van kweekscholen. Verleden en heden. Beknopte geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (Groningen 1963).
- Bishop, A., 'Freudenthal cursief. HF - an inspiration in the search for truth', *Nieuwe Wiskrant* 10 (1991) 13.
- Blij, F. van der, 'Professor Freudenthal zeventig jaar', *Euclides* 51 (1975) 3-7.
- Blij, F. van der, e.a., *Een kwart eeuw wiskunde 1946-1975* (Amsterdam 1973).
- Bijpost, M., J.K. Timmer, *Met passer en liniaal 1. Eenvoudig leerboek der vlakke meetkunde* (Zutphen 1957).
- Block, A. de, *Algemene didactiek der theoretische intelligentie* (Antwerpen 1960).
- Boeke, K., 'Van onderwijsvernieuwing naar mensvorming', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* 7 (1949) 298-299.
- Boekholt, P.Th.F.M., *Cabiers voor lokale en regionale geschiedenis* (Den Haag 1991).
- Boekholt, P.Th.F.M., E.P. de Booy, *Geschiedenis van de school in Nederland vanaf de middeleeuwen tot aan de huidige tijd* (Assen 1987).
- Boermeester, C., *Over meetkunde-onderwijs en psychologie* (Groningen 1955).
- Boermeester, C., *Grepen uit de psychologie van het denken in verband met het wiskunde-onderwijs* (Purmerend 1956).
- Bois-Reymond, M. du, J. Lamboo, M. Smits, T. Walaardt-Sacré, *Onderwijzersleven* (Nijmegen 1981).
- Borel, A., 'Twenty-five years with Nicolas Bourbaki, 1949-1973', *Notices of the American Mathematical Society* 45 (1998) 373-380.
- Bos, H., 'Afscheid van Dirk Struik. Uit de ivoren toren', *Nieuw Archief voor Wiskunde* 5/2 (2001) 244-247.
- Bosch, M., *Het geslacht van de wetenschap. Vrouwen en hoger onderwijs 1878-1948* proefschrift (Amsterdam 1994).
- Boyer, C.B., *A history of mathematics* (New York 1968, tweede editie 1989).
- Brandenburg, W.J., L. Schrier, *Inleiding in de meetkunde 1* (Groningen 1961).
- Brandenburg, W.J., *Modernisering van het wiskunde-onderwijs* (Groningen 1968).
- Bremner, R.H.B., et al (ed.), *Children & youth in America. A documentary history. Volume II 1866-1932* (Cambridge 1971).
- Bruyn, N.G. de, 'Modernisering leerplan wiskunde', *Euclides* 43 (1968) 260-261.
- Bunt, L.N.H., 'De keuze van de leerstof bij het onderwijs in de wiskunde', *Euclides* 24 (1948) 83-105.
- Bunt, L.N.H., *De leerstof van ons wiskunde-onderwijs. Een onderzoek naar opvattingen en gebruiken dienaangaande* (Groningen 1949).

- Bunt, L.N.H., *The development of the ideas of number and quantity according to Piaget* (Groningen 1951).
- Bunt, L.N.H., *Statistiek als onderwerp voor het gymnasium A. An investigation into the possibilities of teaching descriptive and elementary mathematical statistics in secondary schools* (Groningen 1956).
- Bunt, L.N.H., *Statistiek als onderwerp voor het gymnasium A. Verslag van een proefneming. A Inrichting en resultaten van het onderzoek* (Groningen 1957).
- Bunt, L.N.H., *The training of a mathematics teacher in the Netherlands* (Groningen 1962).
- Burg, F. van den, *De Vrije Katheder 1945-1950. Een platform van communisten en niet-communisten* proefschrift (Amsterdam 1983).
- Calmthout, M. van, 'Hans Freudenthal. Kampioen van de alledaagse wiskunde', in: P. Brill (red.), *Kopstukken van het laagland. Een eeuw Nederland in honderd portretten* (Amsterdam 1999).
- Casimir, R., *Het Nederlandsch Lyceum* (Groningen 1934).
- Castelnuovo, E., *Geometria intuitiva* (Firenze 1948, tweede herziene druk 1952).
- Commissie Modernisering Leerplan Wiskunde, *Toelichting op het Leerplan Wiskunde* (1968).
- Corput, J.G. van der, *Het Mathematisch Centrum* (Groningen 1946).
- Coster, B., 'De ontwikkeling van het ruimteinzicht', *Bijvoegsel van het Nieuw Tijdschrift voor Wiskunde* 3 (1926/27) 143-154.
- Dalen, D. van, *Mystic, geometer and intuitionist – The life of L.E.J. Brouwer. Volume I: the dawning revolution* (Oxford 1999).
- Dalen, D. van, *L.E.J. Brouwer. Een biografie. Het heldere licht van de wiskunde* (Amsterdam 2001).
- Dantzig, D. van, 'Over de maatschappelijke waarde van onderwijs in wiskunde', *Bijvoegsel van het Nieuw Tijdschrift voor Wiskunde* 3 (1926/27) 186-196.
- Dantzig, D. van, 'Woord en werktuig. De strijd om het mechanica-onderwijs', *Euclides* 5 (1928/29) 86-103.
- Davis, P.J., R. Hersch, *The mathematical experience* (Boston 1984).
- Deen, N., *Een halve eeuw onderwijsresearch in Nederland. Het Nutseminarium voor pedagogiek 1919-1969* proefschrift (Groningen 1969).
- Dekker, R., *Wiskunde leren in kleine heterogene groepen* proefschrift (Utrecht 1991).
- Dessart, C.H., H. Frandsen, 'Research on teaching secondary-school mathematics', in: R.M.W. Travers et al (eds.), *Second handbook of research on teaching* (Chicago 1973) 1177-1195.
- Dijksterhuis, E.J., 'Antwoord aan mevrouw Ehrenfest-Afanassjewa', *Bijvoegsel van het Nieuw Tijdschrift voor Wiskunde* 1 (1924) 60-68.
- Dijksterhuis, E.J., 'Moet het meetkunde-onderwijs gewijzigd worden? Opmerkingen naar aanleiding van een brochure van Mevr. Ehrenfest-Afanassjewa', *Bijvoegsel van het Nieuw Tijdschrift voor Wiskunde* 1 (1924) 1-26.
- Dijksterhuis, E.J., 'Beschouwingen over de universitaire opleiding tot leeraar in wis- en natuurkunde', *Bijvoegsel van het Nieuw Tijdschrift voor Wiskunde* 2 (1925/26) 81-95.
- Dijksterhuis, E.J., 'Nadere beschouwingen over de opleiding tot leeraar in wis- en natuurkundige vakken', *Bijvoegsel van het Nieuw Tijdschrift voor Wiskunde* 2 (1925/26) 146-157.
- Dijksterhuis, E.J., 'De historische behandelingswijze van de axiomatie der mechanica van Newton', *Euclides* 4 (1927/28) 245-255.
- Dijksterhuis, E.J., 'De aanslag op de mechanica', *Euclides* 5 (1928) 61-69.
- Dijksterhuis, E.J., 'De opleiding tot leeraar in wis- en natuurkunde volgens de plannen van de commissie-Sijmons', *Euclides* 6 (1929/30) 185-203.
- Dijksterhuis, E.J., 'Opmerkingen over het onderwijs in mechanica als onderdeel der physica', *Euclides* 7 (1930/31) 76-94.
- Dijksterhuis, E.J., 'Epistemisch wiskunde-onderwijs', *Euclides* 10 (1933/34) 165-213.
- Dijksterhuis, E.J., *Mechanisering van het wereldbeeld* (Amsterdam 1950).
- Dodde, N.L., 'Nederlandse onderwijspolitiek 1945-1980', *Pedagogisch Tijdschrift* 5 (1980) 273-293.
- Dodde, N.L., *Het Nederlandse onderwijs verandert* (Muiderberg 1983).
- Dormolen, J. van, *Didactiek van de wiskunde* (Utrecht 1974).
- Dormolen, J. van, 'Freudenthal cursief. Hoe didactiek een deel van wiskunde kan worden', *Nieuwe Wiskrant* 10 (1991) 19.
- Duyvendijk, A.J. van, *De motivering van de klassieke vorming: een historisch-paedagogische studie over twee eeuwen* proefschrift (Groningen 1955).
- Dunk, H.W. von der, W.P. Heere, A.W. Reinink (red.), *Tussen ivoren toren & grootbedrijf; De Utrechtse Universiteit 1936-1986* (Utrecht 1986).
- Duparc, H.J.A., A.W. Grootendorst, 'Historical Survey', in: E.M.J. Bertin, H.J.M. Bos, A.W. Grootend-

- orst (eds.), *Two decades of mathematics in the Netherlands 1920-1940. A retrospection on the occasion of the bicentennial of the Wiskundig Genootschap. Part 1* (Amsterdam 1978) v-xxiv.
- Ebel, R.L., et al (ed.), *Encyclopedia of educational research* (London 1969).
- Eeden, C. van, *The scientific family tree of David van Dantzig* (Amsterdam 2000).
- Ehrenfest-Afanassjewa, T., 'Moet het Meetkunde-onderwijs gewijzigd worden? Een antwoord aan den heer E.J. Dijksterhuis', *Bijvoegsel van het Nieuw Tijdschrift voor Wiskunde* 1 (1924) 47-59.
- Ehrenfest-Afanassjewa, T., *Uebungensammlung zu einer geometrischen Propädeuse* (Den Haag 1931).
- Eilander, M., 'Caveat consul', *Euclides* 22 (1947) 212-221.
- Essen, M. van, J.D. Imelman, *Historische pedagogiek. Verlichting, romantiek en ontwikkelingen in Nederland na 1800* (Baarn 1999).
- Est, W.T. van, 'Hans Freudenthal. 17 september 1905 - 13 oktober 1990', *Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen. Jaarboek 1991* (Amsterdam 1991) 139-142.
- Est, W.T. van, 'Hans Freudenthal. 17 september 1905 - 13 oktober 1990', *Nieuw Archief voor Wiskunde* 9 (1991) 131-136.
- Freeman-Smulders, A., 'Lezen als ongedeelde vaardigheid. Een Freudenthal voor het leesonderwijs gezocht', *Leesgoed: tijdschrift voor kinderboeken* 24 (1997) 30-33.
- Freudenthal-Lutter, S.C.J., *De Jenaplanschool. Een leef- en werkgemeenschap* (Utrecht 1970).
- Freudenthal-Lutter, S.C.J., *Naar de school van morgen* (Alphen aan de Rijn 1972).
- Gelder, X. van, H. Wansink (red.) *Heimwee naar de HBS* (Amsterdam 1998).
- Gerrits, G.C., 'Het onderwijs in de natuurkunde aan de Hoogere Burgerschool. Opmerkingen naar aanleiding van het Rapport over het natuurkunde-onderwijs, uitgebracht aan het Bestuur van de Neerlandische Natuurkundige Vereeniging', *Euclides* 4 (1928) 256-268.
- Gerretsen, J.C.H., 'Doelstelling van het wiskundeonderwijs', *Euclides* 34 (1958) 90-94.
- Glas, E., *Wiskunde en samenleving in historisch perspectief* (Muiderberg 1981).
- Goffree, F., *Leren onderwijzen met wiskobas* proefschrift (Utrecht 1979).
- Goffree, F., *Ik was wiskundeleraar* (Enschede 1985).
- Goffree, F., 'Een halve eeuw onderzoek. Wiskundedidactiek in Nederland', *Nieuw Archief voor Wiskunde* 5/3 (2002) 233-243.
- Goffree, F., 'De opbrengst. Wiskunedidactiek in Nederland', *Nieuw Archief voor Wiskunde* 5/3 (2002) 333-345.
- Goffree, F., M. van Hoorn, B. Zwaneveld (eds.), *Honderd jaar wiskundeonderwijs - een jubileumboek* (Leusden 2000).
- Gravemeijer, K.P.E., *Developing realistic mathematics education* proefschrift (Utrecht 1994).
- Gravemeijer, K., J. Terwel, 'Hans Freudenthal: a mathematician on didactics and curriculum theory', *Journal of Curriculum Studies* 32 (2000) 777-796.
- Groen, W., 'Vier decennia wiskundeonderwijs', *Nieuw Archief voor Wiskunde* 5/4 (2003) 304-308.
- Groot, A.D. de, *Vijven en zessen. Cijfers en beslissingen: het selectieproces in ons onderwijs* (Groningen 1966).
- Groot, A.W. de, *De universiteit van Amsterdam in oorlogstijd* (Amsterdam 1946).
- Grotenhuis, S., *Op zoek naar middelbaar onderwijs* proefschrift (Amsterdam 1998).
- Gruber, H.E., J.J. Vonèche (eds.), *The essential Piaget. An interpretive reference and guide* (London 1977).
- Hark, M. ter, *Kunnen mensen denken? Honderd jaar onderzoek naar taal en cognitie* (Groningen 2000).
- Heijnen, P.H., *Methodiek van het rekenen in de lagere school, ten dienste van normaallessen en kweek-scholen* (Groningen 1917).
- Hesseling, D.E., *Gnomes in the fog. The reception of Brouwer's intuitionism in the 1920s* proefschrift (Utrecht 1999).
- Hiele, P.M. van, 'Een poging om de richtlijnen op te stellen voor een didactiek der wiskunde', *Euclides* 24 (1948) 122-133.
- Hiele, P.M. van, *De problematiek van het inzicht* proefschrift (Amsterdam 1957).
- Hiele, P.M. van, *Development and learning process. A study of some aspects of Piaget's psychology in relation with the didactics of mathematics* (Groningen 1959).
- Hiele, P.M. van, *Begrip en inzicht. Werkboek van de wiskunedidactiek* (Purmerend 1973).
- Hiele, P.M. van, 'Freudenthal en de didactiek der wiskunde', *Euclides* 51 (1975) 8-10.
- Hiele, P.M. van, D. van Hiele-Geldof, 'Een fenomenologische inleiding tot de meetkunde', *Euclides* 33 (1957) 33-47.
- Hiele-Geldof, D. van, *De didactiek van de meetkunde in de eerste klas van het v.h.m.o.* proefschrift (Amsterdam 1957).

- Hilvoorde, I. van, *Grenswachters van de pedagogiek. Demarcatie en disciplinevorming in de ontwikkeling van de Nederlandse academische pedagogiek (1900-1970)* (Amsterdam 2002).
- Hoorn, M. van, ‘Interview met Albert Koldijk’, *Euclides. Vakblad voor de wiskundeleraar* 78 (2002) 46-50.
- Hollman, K.P.M.J., *Mastery-learning en het wiskunde-onderwijs: exemplarisch materiaal voor gedifferentieerd onderwijs* (’s-Hertogenbosch 1974).
- Hoving, W., J. van IJzeren, *Onderzoek naar de wenselijkheid en de mogelijkheid om bij het onderwijs in de oude talen op gymnasia en lycea de lectuur met na-klassieke schrijvers uit te breiden beoordeeld in verband met de betekenis van het klassieke onderwijs in zijn geheel* (Groningen 1940).
- Howson, A.G., (ed.), *Developments in mathematical education. Proceedings of the Second International Congress on Mathematical Education* (Cambridge 1973).
- Howson, G., ‘Hans Freudenthal and the foundations of a discipline of mathematics education’, *Nieuwe Wiskrant* 5 (1985) 68-72.
- Howson, G., C. Keitel, J. Kilpatrick, *Curriculum development in mathematics* (Cambridge 1981).
- Hulst, J.W. van, ‘Martinus Jan Langeveld. 30 oktober 1905-15 december 1989’, in: *Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen. Jaarboek 1991* (Amsterdam 1991) 154-162.
- Idenburg, Ph.J., *Schets van het Nederlandse schoolsysteem* (Groningen 1964).
- Idenburg, Ph.J., J. Karsemeijer, H.H. Janssen, *Een eeuw middelbaar onderwijs herdacht* (Groningen 1963).
- Imelman, J.D., W.A.J. Meijer, *De nieuwe school gisteren en vandaag* (Amsterdam 1986).
- Iongh, J.J. de, ‘Zeggen en zien’, in: *Keur uit de eerste jaargang van het tijdschrift Denken en Rekenen* (’s-Hertogenbosch 1970) 7-9.
- Jacobs, H.J. e.a., *Moderne wiskunde voor voortgezet onderwijs. Deel 1 voor de brugklas* (Groningen 1972).
- Jansen, G.H., S. Vess, ‘Hans Freudenthal, tussen de bergen en de zee’, in: *Ballonnen en brood. Utrechtse portretten* (Utrecht 1986) 101-107.
- Janssen, G.A., ‘Over onze tijd met een heenwijzing naar onze taak’, *Euclides* 28 (1953) 116-122.
- Jensema, E., *Het middelbaar onderwijs en de kritiek, die daarop uitgeoefend wordt* (Groningen 1927).
- Jong, B.C. de, *Jan Ligthart (1859-1916). Een schoolmeester-pedagoog uit de Schilderswijk* proefschrift (Groningen 1996).
- Jong, R.A. de, *Wiskobas in methoden* proefschrift (Utrecht 1986).
- Katz, V.J., *A history of mathematics* (New York 1993).
- Klausmeier, H.J., J.K. Davis, ‘Transfer of learning’, in: Ebel, R.L., et al (ed.), *Encyclopedia of educational research* (London 1969) 1483-1493.
- Kleijne, W., ‘NOCW vijftig jaar’, *Nieuw Archief voor Wiskunde* 5 (2004) 308-313.
- Klein, D., ‘A brief history of American K-12 mathematics education in the 20th century’, in: J. Royer (ed.), *Mathematical Cognition* (Greenwich 2003).
- Kline, M., *Why Johnny can’t add: the failure of the New Math* (New York 1973).
- Klomp, H.A., *De relativiteitstheorie in Nederland. Breekijzer voor democratisering in het interbellum* proefschrift (Utrecht 1997).
- Knegtman, P.J., *Een kwetsbaar centrum van de geest. De Universiteit van Amsterdam tussen 1935 en 1950* (Amsterdam 1998).
- Kohnstamm, Ph.A., *Keur uit het didactisch werk van Prof. Dr. Ph. Kohnstamm* (Groningen 1952).
- Kohnstamm, R., *Kleine ontwikkelingspsychologie I. Het jonge kind* (Houten 1993).
- Kolesnik, W.B., *Mental discipline in modern education* (Madison 1958).
- Koning, J., *Enige problemen uit de didactiek der natuurwetenschappen in het bijzonder van de scheikunde* proefschrift (Dordrecht 1948).
- Kool, M.J.H., *Die conste vanden getale. Een studie over Nederlandstalige rekenboeken uit de vijftiende en zestiende eeuw, met een glossarium van rekenkundige termen* proefschrift (Utrecht 1999).
- Kossmann, E.H., *De lage landen. Deel II 1914-1980* (Amsterdam 1976).
- Krooshof, G., ‘Moderniseren – nieuwbouw of verbouw?’, *Euclides* 42 (1966) 193-203.
- Krooshof, G., ‘Euclides. Tijdschrift voor de didactiek van de wiskunde’, *Euclides* 45 (1969) 1.
- Kruit, P.C. van der, K. van Berkel (eds.), *The legacy of J.C. Kapteyn. Studies on Kapteyn and the development of modern astronomy* (Londen 2000).
- Kuhn, T.S., *The structure of scientific revolutions* (Chicago 1962).
- Lange, J. de, ‘In memoriam Hans Freudenthal’, *Nieuwe wiskrant* 10 (1990) 3.
- Langeveld, M.J., *Inleiding tot de studie der paedagogische psychologie van de middelbare schoolleeftijd* (Groningen 1954, eerste druk 1937).

- Langeveld, M.J., 'Over de voorbereiding van het gebruik van exacte methoden in bewerking en interpretatie van psychologische onderzoeken', *Mededelingen der Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen, Afdeling Letterkunde* 30 (Amsterdam 1967) 187-204.
- Langeveld, M.J., *Opvoedingshulp als groeiende wetenschap* (Amsterdam 1972).
- Leeman, H.Th.M., L.N.H. Bunt, P.G.J. Vredenduin, 'Verslag van het seminarium "New thinking in school mathematics" van de OEES', *Euclides* 35 (1960) 218-229.
- Leen, A., *De ontwikkeling van het rekenonderwijs op de lagere school in de 19e en het begin van de 20e eeuw* (Groningen 1961).
- Lenstra, H.W., 'Boekbespreking. Prof.dr. Hans Freudenthal *Waarschijnlijkheidsrekening en statistiek*', *Euclides* 32 (1957) 248-249.
- Levering, B., 'De betekenis van M.J. Langeveld voor de naoorlogse pedagogiek (met het accent op de periode 1945-1960)', *Pedagogisch Tijdschrift* 16 (1991) 147-160.
- Loonstra, F., P.G.J. Vredenduin, *Modernization of mathematical teaching in the Netherlands* (Groningen 1962).
- Maanen, J.A. van, *Facets of seventeenth century mathematics in the Netherlands* proefschrift (Utrecht 1987).
- Maanen, J.A. van, 'In memoriam prof.dr. E.M. Bruins (1909-1990)', *Tijdschrift voor de Geschiedenis der Geneeskunde, Natuurwetenschappen, Wiskunde en Techniek* 14 (1991) 116-118.
- Mandemakers, C.A., *Gymnasiaal en middelbaar onderwijs. Ontwikkeling, structuur, sociale achtergrond en schoolprestaties, Nederland, ca. 1800-1968* proefschrift (Rotterdam 1996).
- Matthijssen, M.A.J.M., *De elite en de mythe. Een sociologische analyse van de strijd om onderwijsverandering* (Deventer 1982).
- Meeder, M., F. Meester, *Vrouwiskundig. Meisjes in het wiskundeonderwijs* (Amsterdam 1984).
- Melsen, A.G.M. van, 'Herdenking van Evert Willem Beth (7 juli 1908-12 april 1964)', *Jaarboek der Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen 1964-1965* (Amsterdam 1965).
- Meijer, W.A.J., *Stromingen in de pedagogiek* (Baarn 1996).
- Metselaars, H.J.A.H.G., 'Het archief van Hans Freudenthal voor onderzoek beschikbaar', *Nieuw Archief voor Wiskunde* 4/9 (1991) 211-212.
- Moerdijk, I., J.P. Murre, 'In memoriam Willem Titus van Est', *Nieuw Archief voor Wiskunde* 5/4 (2003) 281-283.
- Monna, A.F., 'Bericht over de werkzaamheden van de Commissie Modernisering Leerplan Wiskunde', *Euclides* 41 (1965) 104-107.
- Monna, A.F., 'Bericht van de Commissie Modernisering Leerplan Wiskunde', *Euclides* 42 (1966) 129-134.
- Monna, A., M. van der Put, 'Ambtenaar en wiskundige', *Nieuw Archief voor Wiskunde* 5 (2004) 136-146.
- Molenaar, L., 'Wij kunnen het niet langer aan de politici overlaten.' *De geschiedenis van het Verbond van Wetenschappelijke Onderzoekers 1946-1980* (Delft 1994).
- Molenaar, L., *De rok van het universum. Marcel Minnaert, astrofysicus 1893-1970* (Amsterdam 2003).
- Mooij, H., *Over de didactiek van de meetkunde benevens benaderingsconstructies van een boek in gelijke delen* proefschrift (Amsterdam 1948).
- Moor, E.W.A. de, 'Het 'gelijk' van Tatiana Ehrenfest-Afanassjewa', *Nieuwe Wiskrant* 12 (1993) 15-24.
- Moor, E.W.A. de, 'Het ongenoeven van Dijksterhuis', *Nieuwe Wiskrant* 15 (1996) 22-26.
- Moor, E.W.A. de, *Van vormleer naar realistische meetkunde. Een historisch-didactisch onderzoek van het meetkundeonderwijs aan kinderen van vier tot veertien jaar in Nederland gedurende de negentiende en twintigste eeuw* proefschrift (Utrecht 1999).
- Moor, E.W.A. de, 'Het kistje van Albada', *Nieuwe Wiskrant* 21 (2001) 13-22.
- Morsch, C.J.J.A., *Met de moed van de hoop. Studies over de vernieuwing van opvoeding, onderwijs en maatschappij in Nederland in de periode tussen ±1930 en 1984* (Eindhoven 1984).
- Nelissen, J., 'Eeuwenlang rekenen. Historische ontwikkelingen in het rekenonderwijs', *Willem Bartjens* 18 (1998) 36-39.
- Nepveu, R.M., et al., *Universitaire flitsen: van Illustre School tot Rijksuniversiteit* (Utrecht 1986).
- Neut, D.N. van der, A. Holwerda, *Meetkunde. Met de beginselen der goniometrie. Eerste deel* (Groningen 1959).
- Noël, G., 'Pourquoi, pour qui enseigner les mathématiques? Une mise en perspective historique de l'évolution des programmes, au xxe siècle, en Belgique', *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* 34 (2002) 110-119.
- Organisation for European Economic Cooperation. Office for Scientific and Technical Personnel, *New thinking in school mathematics* (1961).

- Parreren, C.F. van, *Intentie en autonomie in het leerproces* proefschrift (Amsterdam 1951).
- Parreren, C.F. van, *Psychologie van het leren. Verloop en resultaten van leerprocessen* (Zeist 1960).
- Parreren, C.F. van, J.A.M. Carpay (eds.), *Sovjetpsychologen aan het woord. Leerpsychologie en onderwijs* 2 (Groningen 1972).
- Parreren, C.F. van, *Leren op school* (Groningen 1976, tiende herziene druk).
- Pelupessy, B., 'Enkele annotaties bij "Wandelingen met Bastiaan"', *Onderwijs in Natuurwetenschap. Een nieuwsbrief over de integratie van natuurwetenschappen in het basis- en voortgezet onderwijs* 2 (1975) 17-20.
- Philippi-Siewertsz van Reesema, C., 'Inleiding tot de werken van Prof. dr. Jean Piaget', *Paedagogische Studiën* 10 (1929) 1-52.
- Philippi-Siewertsz van Reesema, C., *Uit en over de werken van Prof. dr. Ovide Decroly* (Groningen 1931).
- Piaget, J., B. Inhelder, *La représentation de l'espace chez l'enfant* (Paris 1948).
- Piaget, J., 'Comments on mathematical education', in: A.G. Howson (ed.), *Development in mathematical education. Proceedings of the second international congress on mathematical education* (Cambridge 1973) 79-87.
- Polak, F.L., 'Mens, techniek en cultuur', in: C.J. Drippel e.a., *Mens, cultuur en techniek* (Den Haag 1954).
- Polya, G. *How to solve it* (New York 1957, eerste druk 1945).
- Pulliam, J.D., *History of education in America* (Columbus 1976).
- Riedesel, C.A., P.C. Burns, 'Research in the teaching of elementary-school mathematics', in: R.M.W. Travers et al (eds.), *Second handbook of research on teaching* (Chicago 1973) 1149-1176.
- Rupp, J.C.C., *Van oude en nieuwe universiteiten* (Den Haag 1997).
- Scheltens, J., 'Natuurkunde en wiskunde', *Euclides* 5 (1929) 268-269.
- Schenk, F., *De Utrechtse school. De geschiedenis van de Utrechtse psychologie tussen 1945 en 1965* (Utrecht 1982).
- Schogt, J.H., 'De mechanica als afzonderlijk leervak op de hogere burgerschool', *Euclides* 5 (1928) 70-79.
- Schuyt, K., E. Taverne e.a., 1950. *Welvaart in zwart-wit. Nederlandse cultuur in Europese context* (Den Haag, 2000).
- Senegal, M., 'The continuing silence of Bourbaki – an interview with Pierre Cartier', *Mathematical Intelligencer* 20 (1998) 22-28.
- Sime, M., *Zoals een kind het ziet. Wegwijzer in de theorieën van Piaget* (Purmerend 1976).
- Smid, H.J., *Een onbekookte nieuwwigheid? Invoering, omvang, inhoud en betekenis van het wiskundeonderwijs op de Franse en Latijnse scholen 1815-1863* proefschrift (Delft 1997).
- Smith, L., J. Dockrell, P. Tomlinson (eds.), *Piaget, Vygotsky and beyond. Future issues for developmental psychology and education* (London 1997).
- Staring, A.J., 'Doel en middelen bij het onderwijs in de mechanica', *Euclides* 18 (1941) 115-124.
- Streefkerk, H., 'Het leerplan voor de wiskunde op de H.B.S.', *Euclides* 21 (1945) 30-39.
- Streefkerk, H., 'Kan het wiskundeonderwijs tot de opvoeding van het denkvermogen bijdragen?', *Euclides* 27 (1951) 57-59.
- Streefkerk, H., 'Problemen rondom de vernieuwing van het wiskunde-onderwijs', in: *Stemmen uit de praktijk. Vernieuwing van het wiskundeonderwijs. Inleidingen en verslagen van de conferentie wiskunde, georganiseerd door de afdeling v.h.m.o. van het Christelijk Paedagogisch Studiedecentrum (werkgroep wiskunde) op 6 en 7 maart 1964* (Den Haag 1964) 7-19.
- Streefland, L., 'Wiskunde als activiteit en de realiteit als bron', *Nieuwe Wiskrant* 5 (1985) 60-67.
- Streefland, L., *Realistisch breukenonderwijs. Onderzoek en ontwikkeling van een nieuwe leergang* proefschrift (Utrecht 1988).
- Streefland, L., (ed.), *The Legacy of Hans Freudenthal* (Dordrecht 1993).
- Streefland, L., *Learning from history for teaching in the future* (Utrecht 1996).
- Streun, A. van, *Heuristisch wiskunde-onderwijs. Verslag van een onderwijsexperiment* proefschrift (Groningen 1989).
- Struik, D.J., *Geschiedenis van de wiskunde* (Utrecht 1990).
- Syswerda, A.H., *De ruimtevoorstelling bij het kind volgens J. Piaget en B. Inhelder. Synthese en kritiek* (Groningen 1955).
- Terwel, J., *Onderwijs maken* proefschrift (Harlingen 1984).
- Timmer, J.K., 'De wiskunde werkgroep na 1945', *Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs* 183 (1961) 185-186.
- Thijssen, W.J., J.H. Wansink, 'Het internationale mathematische congres in 1958', *Euclides* 34 (1959) 225-245.

- Turkstra, H., J.K. Timmer, *Rekendidactiek* (Groningen 1953).
- Treffers, A., *Wiskobas doelgericht. Een methode van doelbeschrijving van het wiskundeonderwijs volgens wiskobas* proefschrift (Utrecht 1978).
- Treffers, A., E.W.A. de Moor, 'Het aanvankelijk meetkundeonderwijs', *Euclides* 50/51 (1974) 81-99.
- Turkstra, H., *Het veelomstreden vraagstuk van het wiskunde-onderwijs op de middelbare school* (Zutphen 1938).
- Uhlenbeck, E.M., 'Professor Freudenthals kleinzoontje verdedigt tegen zijn grootvader', *Forum der Letteren* 16 (1975) 253-254.
- Velden, B. van der, 'Between "Bastiaan ou de l'éducation" and "Bastiaan und die Detektive"', *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* 32 (2000) 201-202.
- Velthuys-Bechthold, P.J.M., *Inventory of the papers of Hans Freudenthal (1905-1990), mathematician. 1906-1990* (Haarlem 1999).
- Verbist, R., A. de Block, *Experimenteel-didactisch onderzoek naar de waarde van denkpsychologisch georiënteerd rekenonderwijs* (Amsterdam 1961).
- Verhoeven, P., *Tekstbegrip in het onderwijs Klassieke Talen. Een onderzoek naar de verwezenlijking van nieuwe doelstellingen in het schoolonderzoek Grieks en Latijn* proefschrift (Leiden 1997).
- Vos, J., J. van der Linden, *Waarvan akte. Geschiedenis van de MO-opleidingen 1912-1987* (Assen 2004).
- Vredenduin, P.G.J., 'Een opzienbarend boek', *Euclides* 39 (1963/64) 237-247.
- Vredenduin, P.G.J., 'Het experiment Papy', *Euclides* 42 (1966) 167-182.
- Vries, G. de, *De ontwikkeling van wetenschap. Een inleiding in de wetenschapsfilosofie* (Groningen 1984).
- Vuyk, R., *Overview and critique of Piaget's genetic epistemology 1965-1980* (Londen 1981).
- Vuysje, B., 'De wiskundeles verandert: $3+2=1$ ', *HP Magazine* (24 december 1969-6 januari 1970).
- Wanders, W.E., S. Bohncke, *Boeiend rekenen voor de lagere school. Algemene inleiding* ('s-Hertogenbosch 1950).
- Wansink, J.H., 'Mathematical teaching in Dutch secondary schools', *Euclides* 26 (1950) 99-114.
- Wansink, J.H., 'De wiskunde werkgroep van de w.v.o.', *Euclides* 28 (1953) 197-205.
- Wansink, J.H., 'Didactische revue', *Euclides* 34 (1958) 165-175.
- Wansink, J.H., *Didactische oriëntatie voor wiskundeleraren. Delen I, II, III* (Groningen, 1969).
- Weijers, I., 'Mondige burgers. Een cultuurhistorische plaatsbepaling van de pedagogiek van M.J. Langeveld', *Pedagogisch Tijdschrift* 19 (1994) 189-206.
- Wijdeveld, E., 'Omzien in verwondering. Ontstaan, werkwijze en effecten van de Commissie Modernisering Leerplan Wiskunde en het Instituut Ontwikkeling Wiskunde Onderwijs (1960-1970)', *Euclides* 78 (2003) 218-225.
- Wijdenes, P., *Planimetrie. Eenvoudig schoolboek voor het eerste onderwijs in de vlakke meetkunde* (Groningen 1931).
- Wijdenes, P., H.J.E. Beth, *Nieuwe school-algebra. Derde deel* (Amsterdam 1947).
- Willoughby, S.S., 'Mathematics', in: R.L. Ebel et al (eds.), *Encyclopedia of educational research* (London 1969) 766-777.
- Wiskunde Werkgroep van de Werkgemeenschap voor Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, *Nieuwe wegen bij het onderwijs in de wiskunde en de natuurwetenschappen* (Purmerend 1953).
- Wiskunde Werkgroep van de Werkgemeenschap voor Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, *De aansluiting van het rekenonderwijs op de lagere school tot het wiskundeonderwijs op de middelbare school* (Purmerend 1958).
- Wolthuis, J., 'De ontwikkeling van de algemene onderwijsvakbeweging' (doctoraalscriptie onderwijssociologie Rijksuniversiteit Groningen) 1980.
- Wolthuis, J., 'Theorievorming over de Nederlandse onderwijsgeschiedenis: een terreinverkenning', *Info. Tijdschrift voor onderwijswetenschappen* 16 (1985/86) 228-251.